
1 本科教育基本情况	1
1.1 培养目标与服务面向.....	1
1.2 在校生情况.....	1
1.3 专业设置情况.....	1
1.4 招生规模与生源质量.....	1
2 师资与教学条件	4
2.1 师资队伍建设.....	4
2.1.1 师资队伍的数量与结构	4
2.1.2 本科一线教师队伍情况	4
2.1.3 师资培养	4
2.2 教学条件建设.....	5
2.2.1 教学经费投入	5
2.2.2 教学基础设施建设	5
2.2.3 图书资料建设	6
2.2.4 网络信息建设	7
3 教学建设与改革	7
3.1 教学基本建设.....	7
3.1.1 专业建设	7
3.1.2 培养计划制订	8
3.1.3 课程建设	8
3.1.4 教材建设与管理	9
3.1.5 实践教学建设	9
3.2 学生创新创业教育.....	10
3.2.1 以制度建设为先导，强化顶层设计，全面深化创新创业教育机制体制 综合改革。.....	10
3.2.2 以基地建设为抓手，拓展实践平台，打造独具东大特色的创新创业活	

动物物理空间。.....	10
3.2.3 以实践活动为载体，丰富活动形式和内容，进一步完善创新创业教育实践育人体系。.....	10
3.3 文化素质教育.....	11
3.3.1 素质教育工作体系不断完善	11
3.3.2 素质教育工作蓬勃开展	11
3.3.3 素质教育成果丰硕	12
3.4 交流与访学.....	13
3.4.1 深化国际合作，拓宽交流渠道	13
3.4.2 充分利用出访与来访机会，搭建合作与交流的平台	13
3.4.3 积极申报外专项目，提高国际化办学水平	14
3.4.4 促进国内高校合作，国内交流工作稳步运行	

5.3 就业情况.....	19
5.3.1 就业工作及就业单位情况	19
5.3.2 就业质量满意度调查	19
5.3.3 用人单位满意度调查	21
6 特色发展	21
6.1 注重科学精神和人文素养的综合培养, 促进学生的全面发展.....	21
6.1.1 构建科学合理的素质教育课程体系	21
6.1.2 充分发挥第二课堂的作用, 发挥校园文化育人的功能	22
6.1.3 多部门联动, 实现全员、全过程、全方位的文化素质教育	22
6.2 产学研协同育人, 培养高质量人才.....	22
6.2.1 与行业重点企业共建工程实践教育中心, 校企联合培养	23
6.3.2 教学科研资源共享, 促进教学与科研的紧密结合	23
6.3.3 面向企业需求, 培养应用型、复合型人才	23
6.3 充分利用现代信息技术, 提高教学水平和管理服务质量.....	24
6.3.1 课程资源数字化	24
6.3.2 学习平台网络化	25
6.3.3 教学管理信息化	25
7 需要解决的问题	25
7.1 进一步完善本科教育教学综合改革战略规划.....	26
7.2 进一步优化本科人才培养方案.....	26

1 本科教育基本情况

1.1 培养目标与服务面向

1.2 在校生情况

1.3 专业设置情况

1.4 招生规模与生源质量

表 1 东北大学专业一览表

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍建设

2.1.1 师资队伍的数量与结构

2.1.2 本科一线教师队伍情况

2.1.3 师资培养

2.2 教学条件建设

2.2.1 教学经费投入

2.2.2 教学基础设施建设

		107	14		
90		2403	4740	LED	8
					13
	35	43			
		560	64	6	5
	4	3			

2.2.3 图书资料建设

2.2.4 网络信息建设

3 教学建设与改革

3.1 教学基本建设

3.1.1 专业建设

3.1.2 培养计划制订

2014

70

3.1.3 课程建设

3.1.4 教材建设与管理

2014

9

23

31

2

2014

3.1.5 实践教学建设

3.2 学生创新创业教育

3.2.1 以制度建设为先导，强化顶层设计，全面深化创新创业教育机制体制综合改革。

3.2.2 以基地建设为抓手，拓展实践平台，打造独具东大特色的创新创业活动物理空间。

3.2.3 以实践活动为载体，丰富活动形式和内容，进一步完善创新创业教育实践育人体系。

3.3 文化素质教育

3.3.1 素质教育工作体系不断完善

3.3.2 素质教育工作蓬勃开展

2014

3.3.3 素质教育成果丰硕

2014

5

28

7

12

9

2014 2015

3

3-4

3.4 交流与访学

3.4.1 深化国际合作，拓宽交流渠道

3.4.2 充分利用出访与来访机会，搭建合作与交流的平台

3.4.3 积极申报外专项目，提高国际化办学水平

3.4.4 促进国内高校合作，国内交流工作稳步运行

3.5 教育教学改革

3.5.1 完成首次大类招生学生专业分流工作

3.5.2 完成 2013 级学生转专业工作

3.5.3 落实“树梁计划”，培养多元特色人才

3.5.4 积极开展教育教学研究工作

2014

106

67

A 32 B 35

61

47	14	2014	
		55	2014
10	18	27	
7	2014		3

4 质量保障体系

4.1 出台政策措施，落实人才培养的中心地位

4.2 构建保障体系，监控本科教学质量

4.3 加强制度建设，保障本科教学质量

4.4 完善评估体系，提升人才培养质量

5 学生学习效果

5.1 学生学习满意度

5.1.1 课堂教学质量及满意度调查

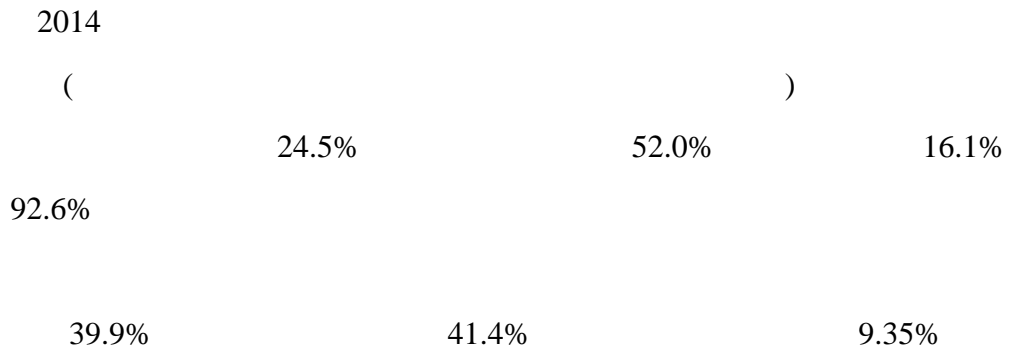
5.1.2 第二课堂满意度调查

5.2 毕业情况

5.3 就业情况

5.3.1 就业工作及就业单位情况

5.3.2 就业质量满意度调查



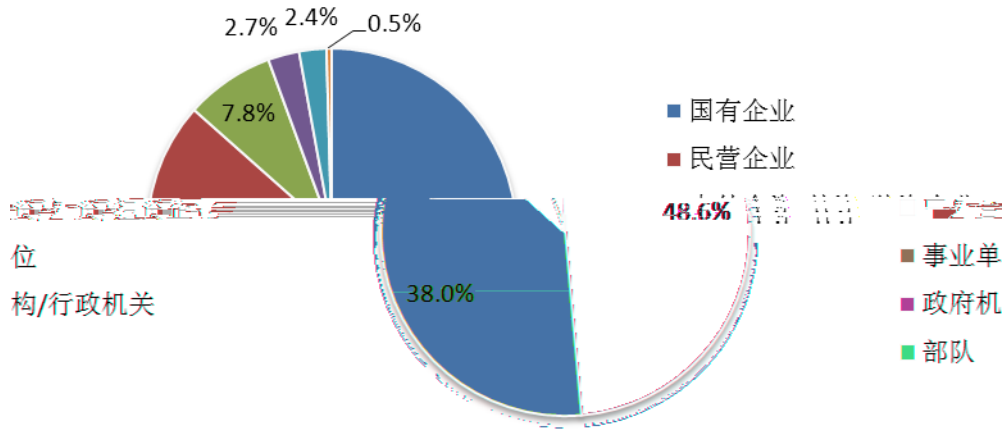


图1 2014届本科毕业生就业单位性质分布

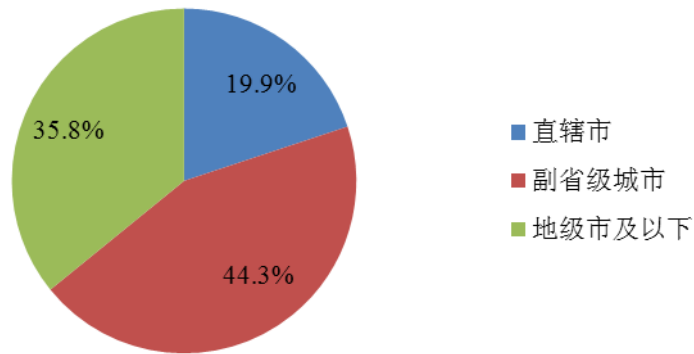
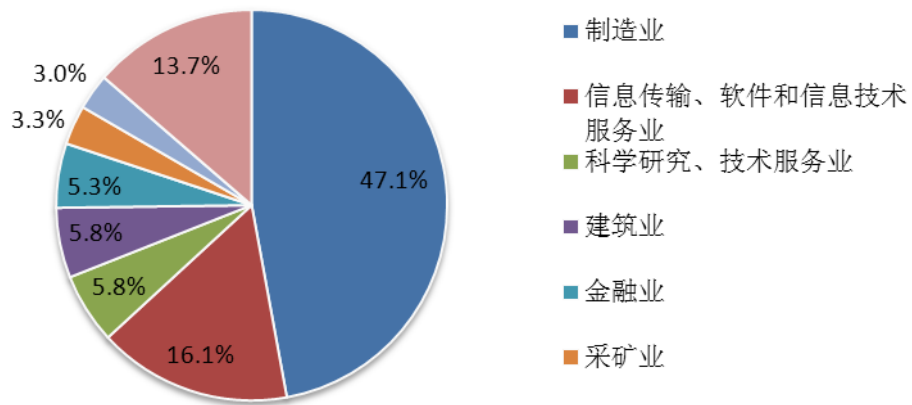


图2 2014届本科毕业生三类城市就业分布



3 2014

5.3.3 用人单位满意度调查

2014 300

62.5% 37.5% 100%

6.2.1 与行业重点企业共建工程实践教育中心，校企联合培养

6.3.2 教学科研资源共享，促进教学与科研的紧密结合

6.3.3 面向企业需求，培养应用型、复合型人才

6.3 充分利用现代信息技术，提高教学水平和管理服务质量

6.3.1 课程资源数字化

6.3.2 学习平台网络化

6.3.3 教学管理信息化

7 需要解决的问题

7.1 进一步完善本科教育教学综合改革战略规划

7.2 进一步优化本科人才培养方案
