

東北大學

2011



1 本科教育基本情况.....	1
1.1 培养目标与服务面向.....	1
1.2 专业布局与特色.....	1
1.3 招生规模与生源质量.....	1
2 师资与教学条件.....	2
2.1 师资队伍建设.....	2
2.1.1 师资队伍的数量与结构.....	2
2.1.2 师资培养.....	2
2.2 教学基本条件建设.....	3
2.2.1 教学经费投入.....	3
2.2.2 教学基本设施.....	3
3 教学建设与改革.....	5
3.1 专业建设.....	
3.2 培养方案特色.....	
3.3 课程建设.....	
3.4 教材建设.....	
3.5 实验室建设.....	
3.6 校内外实习基地建设.....	
3.7 对外交流与访学.....	
3.8 教育教学改革.....	
3.8.1 十二五 改革与发展规划的制定.....	8
3.8.2 创新型人才培养模式的探索.....	8
3.8.3 推进 卓越工程师培养计划 的实施.....	10
4 质量保障体系.....	10

4.1 坚持领导挂帅，落实人才培养的中心地位.....	10
4.2 加强制度建设，保障本科教学质量.....	10
4.3 坚持日常监控，评估本科教学质量.....	11
4.4 参与专业认证，提升工程教育质量.....	11
5 学生学习效果.....	11
5.1 教学质量稳步提高.....	11
5.1.1 理论教学质量.....	11
5.1.2 实践教学质量.....	12
5.2 学生创新能力显著增强，成果丰硕.....	13
5.3 推广文化素质教育，学生综合素质提高.....	1
5.4 毕业生就业率及就业质量保持较高水平.....	1
5.5 多家媒体报道，受到广泛好评.....	1
6 特色发展.....	14
6.1 集成优质资源，培养拔尖创新人才.....	1
6.1.1 整合实验室资源：创建学生创新基地，为学生提供创新实践平台..	15
6.1.2 挖掘教师资源：院士等大师级人物为本科生授课.....	15
6.1.3 借力校外教育资源：国内外名师登上东北大学讲台.....	15
6.2 多方联动，建立创新创业教育体系.....	1
6.2.1 构建“四位一体”的本科生创新实践平台.....	16
6.2.2 打造科普品牌赛事，营造科技创新氛围.....	16
6.2.3 建立合理评价体系，发挥创新项目的育人功效.....	17
6.2.4 发动学院力量，突出院级活动特色.....	17
7 需要解决的问题.....	17
7.1 部分专业师资队伍建设有待于进一步加强.....	1
7.2 实践教学环节有待于进一步加强.....	1
7.3 优质教学资源建设与利用有待进一步加强.....	1

1 本科教育基本情况

1.1 培养目标与服务面向

1.2 专业布局与特色

1.3 招生规模与生源质量

2 师资与教学条件

2.1 师资队伍建设

2.1.1 师资队伍的数量与结构

2011	12	3	2	1
			3	3
32.	—	2	.1	.3
	21.			2
	3		.1	.2
		3	.	
	.3			

2.1.2 师资培养

2.2 教学基本条件建设

2.2.1 教学经费投入

2.2.2 教学基本设施

3 教学建设与改革

3.1 专业建设

3.2 培养方案特色

1 0

30- 2

1.

2

10

30

3.3 课程建设

3.4 教材建设

3.5 实验室建设

3.6 校内外实习基地建设

3.7 对外交流与访学

3.8 教育教学改革

3.8.1 十二五 改革与发展规划的制定

3.8.2 创新型人才培养模式的探索

3.8.3 推进 卓越工程师培养计划 的实施

4 质量保障体系

4.1 坚持领导挂帅，落实人才培养的中心地位

4.2 加强制度建设，保障本科教学质量

4.3 坚持日常监控，评估本科教学质量

4.4 参与专业认证，提升工程教育质量

5 学生学习效果

5.1 教学质量稳步提高

5.1.1 理论教学质量

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.1.2 实践教学质量

5.2 学生创新能力显著增强，成果丰硕

5.3 推广文化素质教育，学生综合素质提高

5.4 毕业生就业率及就业质量保持较高水平

5.5 多家媒体报道，受到广泛好评

6 特色发展

6.1 集成优质资源，培养拔尖创新人才

6.1.1 整合实验室资源：创建学生创新基地，为学生提供创新实践平台

6.1.2 挖掘教师资源：院士等大师级人物为本科生授课

6.1.3 借力校外教育资源：国内外名师登上东北大学讲台

6.2 多方联动，建立创新创业教育体系

6.2.1 构建“四位一体”的本科生创新实践平台

6.2.2 打造科普品牌赛事，营造科技创新氛围

6.2.3 建立合理评价体系，发挥创新项目的育人功效

6.2.4 发动学院力量，突出院级活动特色

7 需要解决的问题

7.1 部分专业师资队伍建设有待于进一步加强

7.2 实践教学环节有待于进一步加强

7.3 优质教学资源建设与利用有待进一步加强

